

Reflets

Revue d'intervention sociale et communautaire



Marcotte, J., Nadeau, F., Turcotte, A. et Vaillancourt, A. (dir.) (2019). *Les paradoxes de la transition à la vie adulte*. Presses de l'Université Laval. 236 pages

Sara Lambert

Volume 26, numéro 1, automne 2020

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1076145ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1076145ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Reflets, Revue d'intervention sociale et communautaire

ISSN

1203-4576 (imprimé)

1712-8498 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Lambert, S. (2020). Compte rendu de [Marcotte, J., Nadeau, F., Turcotte, A. et Vaillancourt, A. (dir.) (2019). *Les paradoxes de la transition à la vie adulte*. Presses de l'Université Laval. 236 pages]. *Reflets*, 26(1), 136–138. <https://doi.org/10.7202/1076145ar>

Les paradoxes de la transition à la vie adulte

Marcotte, J., Nadeau, F., Turcotte, A. et Vaillancourt, A. (dir.) (2019). *Les paradoxes de la transition à la vie adulte*. Presses de l'Université Laval. 236 pages.

Par :

Sara Lambert, M.S.S.

*Candidate au doctorat en service social, École de Service social
Université d'Ottawa*

Cet ouvrage présente le contenu d'un événement franco-québécois, tenu pour la première fois dans la Ville de Québec en novembre 2015 et ayant pour titre « Paradoxes — Colloque sur la transition à la vie adulte ». Le lancement de cet ouvrage, en 2019, à l'occasion de la troisième édition de l'événement est l'aboutissement du travail de chercheurs qui ont souhaité rassembler divers points de vue sur la transition à la vie adulte : « de ceux qui la vivent à ceux qui l'étudient, en passant par ceux qui la soutiennent » (p. XV). Cet ouvrage est sous la direction de Julie Marcotte, France Nadeau, Mathilde Turcotte et Annie Vaillancourt. Il regroupe les perspectives multiples de professeurs et professeures en psychologie et en psychoéducation, de chercheurs et chercheuses du Centre universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF) et des CIUSSS, de praticiens et praticiennes, gestionnaires et intervenants et intervenantes des secteurs communautaire et public, ainsi que de quelques jeunes.

L'amalgame de ces perspectives semble s'inscrire dans une logique d'échange qui a le mérite de faire un tour d'horizon des situations qui touchent les jeunes adultes dits en difficultés, et plus précisément ceux et celles qui ont vécu des expériences en protection de la jeunesse ou en centre de réadaptation. Or, les chapitres assez courts, bien qu'ils soient développés dans un langage accessible, permettent moins des analyses approfondies et posent le risque de présenter ces jeunes uniquement en fonction des défis auxquels ils sont confrontés.

Résumé du contenu

En première partie, l'ouvrage présente « Le regard des jeunes » au moyen de témoignages et d'exemples tirés d'une recherche-action, d'une recherche qualitative et d'interventions de groupe qui ont mis à profit des méthodes artistiques pour appuyer leur parole.

D'abord, trois jeunes prennent la parole, nous partagent les expériences complexes qui ont composé leurs parcours et témoignent de la résilience dont ils ont fait preuve.

Par la suite, les chapitres suivants se penchent sur le développement identitaire des jeunes au regard de leur relation interpersonnelle, leur autonomie, leur connaissance de soi et leur accomplissement. Il est aussi discuté, dans ces chapitres, de la signification accordée par les jeunes femmes à leur passage dans le système de protection de la jeunesse. On discute également d'un projet socio-artistique qui a permis à des adolescents et adolescentes de faire l'expérience de règles de fonctionnement équitables, d'évoluer au sein d'un groupe de pairs, de se connaître soi-même et de coopérer avec les adultes. Cette première partie se termine par une courte présentation de trois projets artistiques réalisés par des jeunes de Réseau l'Intersection Québec en collaboration avec Cercle-Lab vivant.

La deuxième partie de ce livre se penche sur « Le point de vue des praticiens » quant à différentes situations auxquelles sont confrontés les jeunes dans le contexte de la transition à la vie adulte et les stratégies d'intervention qui en découlent. Les chapitres abordent les services offerts aux jeunes en difficulté, l'intervention auprès des jeunes parents en difficulté, les impacts des politiques pénales sur les sorties de délinquance des mineurs et mineures et des jeunes majeurs ainsi que le décalage entre la manière dont les jeunes se représentent leurs problématiques de santé et la manière dont les professionnels et professionnelles se les représentent. Les chapitres présentés dans cette partie mettent en lumière les principaux enjeux rencontrés par les praticiens et praticiennes qui accompagnent les jeunes, la complexité de l'intervention auprès d'eux et les effets de la pratique sur les trajectoires de ces jeunes. Au fil des chapitres, les auteurs et auteures dégagent certaines pistes pour mieux soutenir les jeunes dans leur transition à la vie adulte.

La troisième partie du livre est consacrée à « La perspective scientifique » de la transition à la vie adulte des jeunes dits vulnérables et expose les résultats de recherches sur des thématiques variées qui touchent ces jeunes. Les chapitres explorent d'abord les relations amoureuses des jeunes adultes à la lumière des expériences de maltraitance vécues dans l'enfance et la perception qu'ont les jeunes femmes du soutien qu'elles reçoivent lors du passage à la vie adulte à partir des schémas cognitifs constatés chez elles. Ils se

penchent également sur les facteurs qui permettent d'envisager des sorties de délinquance chez les jeunes, puis, sur la disparité dans la construction identitaire des jeunes issus de la diversité sexuelle et les jeunes hétérosexuels. Ils terminent en abordant les événements de vie difficiles et les facteurs de résilience qui marquent le parcours d'adolescents et adolescentes des Premières Nations. Les analyses présentées dans cette troisième partie du livre montrent comment les expériences passées et actuelles des jeunes adultes ont des effets dans différentes sphères de leur transition à la vie adulte. Elles offrent une occasion de réfléchir à certaines avenues potentiellement prometteuses pour l'intervention.

Réflexion critique

Les paradoxes de la transition à la vie adulte. Perspectives croisées montrent de quelle manière les points de vue des jeunes, des intervenants et intervenantes et des chercheurs et chercheuses se chevauchent, s'opposent et se complètent dans un assemblage de textes aux styles diversifiés. Les réalités plurielles qui touchent les jeunes en difficulté sont abordées et éclairent, en surface, des situations complexes qui ponctuent leur transition à la vie adulte.

Or, un examen en surface et dans une perspective psychologique des réalités vécues par les jeunes en difficulté comporte certaines limites. Certaines analyses présentées dans cet ouvrage courent le risque de dresser un profil stigmatisant de ces jeunes parce qu'elles laissent dans l'angle mort les dynamiques systémiques qui orientent et structurent leurs expériences de transition à la vie adulte. En ce sens, bien que ces analyses et les réflexions qui en découlent permettent d'envisager certaines avenues intéressantes pour les acteurs et actrices qui accompagnent ces jeunes dans certains milieux, en individuel ou en groupe, l'ouvrage permet moins, toutefois, de considérer les changements qui pourraient être abordés sur le plan collectif et à plus grande échelle.

Enfin, les quatorze chapitres de cet ouvrage collectif peuvent servir à dresser un portrait généralisé de qui sont les jeunes adultes que l'on considère « en difficulté ». En croisant les perspectives des jeunes, des praticiens et praticiennes et des chercheurs et chercheuses, les chapitres réussissent à exposer un ensemble diversifié de situations auxquelles sont confrontés ces jeunes et révèlent le rôle déterminant que peuvent occuper les professionnels et professionnelles à cette étape de vie complexe et mouvementée qu'est la transition à la vie adulte.