

TABLE DES MATIÈRES

Préface	XIX
Un livre qui comble un vide et provoque la réflexion.....	XIX
Des éléments de réponse à des questions nombreuses.....	XXI
Des appuis et une volonté politique nécessaires	XXIII

INTRODUCTION GÉNÉRALE

Perspectives sur la paternité, 15 ans de recherches et d'actions	1
Que dire de plus sur la paternité?	3
En filigrane... ..	4
Une perspective écologique et constructiviste de la paternité.....	4
Un regard critique et croisé.....	5
Les contributions novatrices du présent ouvrage	5
Structure de l'ouvrage et contenus abordés.....	6
Un environnement sympathique aux pères	9

SECTION 1

CONNAISSANCES GÉNÉRALES SUR LA PATERNITÉ

CHAPITRE 1

Le rôle du père de la Nouvelle-France au Québec de demain.....	15
<i>Jean-Martin Deslauriers, Judith Gaudet et Dominic Bizot</i>	
La construction de la paternité à travers les époques.....	16
L'époque coloniale (du XVII ^e siècle au XIX ^e siècle):	
le « maître de pensée, guide moral »	16
L'industrialisation (1850-1950): le pourvoyeur	17
Les années 1950: le fonctionnalisme et la présence du père.....	19
Les années 1960: à bas le <i>pater familias</i>	20
Les années 1970: les pères sont-ils compétents	
dans l'éducation des enfants?	21

Les années 1980 : un bon père, c'est une bonne mère	23
Les années 1990 : une présence accrue sur la scène publique	24
Les années 2000 : reconnaissance, absence et diversité	26
La reconnaissance.....	26
L'absence : la paternité en contexte de rupture d'union	27
La diversité	29
Pères migrants	29
Pères gais	31
D'hier à aujourd'hui : des pères en tension.....	33
Pourvoyeur sans le sou	33
Des zones de tension	34
Identité masculine et paternité : deux notions <i>intimement</i> liées	34
L'étude de la paternité aujourd'hui.....	35
Conclusion.....	36

CHAPITRE 2

Conditions favorables et obstacles à l'engagement paternel : un bilan des connaissances.....	39
---	----

Geneviève Turcotte et Judith Gaudet

Caractéristiques du père	42
Le rapport au père dans l'enfance	42
Les attitudes et les croyances à l'égard des rôles de genre	43
Le sentiment de compétence parentale.....	44
Les caractéristiques sociodémographiques.....	45
L'âge du père	45
Le statut socioéconomique.....	46
Caractéristiques du contexte familial.....	47
Caractéristiques des mères.....	47
Croyances et perceptions des mères à l'égard du rôle paternel	48
Statut d'emploi et contraintes de travail des mères.....	49
Le pouvoir formel et informel dans la famille	50
Caractéristiques de la relation conjugale et coparentalité.....	50
Les caractéristiques des enfants.....	52
Caractéristiques de l'environnement social.....	53
Précarité financière et instabilité d'emploi du père	53
Conditions d'exercice de l'emploi	55
Le temps de travail.....	55
Les caractéristiques de la tâche	56
Les mesures favorisant l'équilibre travail-famille.....	58
Congé de paternité et congé parental.....	58
Aménagement des temps de travail	61

Le soutien du réseau social	61
Les variables associées au maintien de l'engagement paternel après une rupture conjugale	62
Synthèse et conclusion	65
Caractéristiques du père	66
Caractéristiques du contexte familial	66
Caractéristiques de l'environnement social	67

CHAPITRE 3

L'engagement paternel, un concept aux multiples facettes	71
<i>Diane Dubeau, Annie Devault et Daniel Paquette</i>	
Vision quantitative de l'engagement paternel	72
Au tout premier début, une centration accordée à la mesure de l'engagement paternel	73
De la mesure aux impacts de l'engagement paternel	78
De l'engagement paternel à l'engagement parental	80
Vision qualitative de l'engagement paternel	82
L'intégration des cognitions paternelles pour nuancer les définitions traditionnelles de l'engagement	83
Un lieu pour l'interdisciplinarité	85
Une combinaison méthodologique riche	87
En conclusion	89

ANNEXE 1

Questionnaire d'engagement paternel (QEP)	92
---	----

ANNEXE 2

Processus de validation du questionnaire d'engagement paternel (QEP)	95
Validité de contenu	95
Structure factorielle pour les pères	96
Qualités métrologiques du QEP	98

CHAPITRE 4

Les pères ont-ils une influence spécifique sur le développement des enfants ?	99
--	----

Daniel Paquette, Michel Martin Eugène, Diane Dubeau et Marie-Noëlle Gagnon

La difficile quête de preuves sur la spécificité des rôles paternels	99
Masculinité des pères et identité sexuelle des enfants	100
L'absence du père	100
Interactions père-enfant chez les pères non résidents	102
Pères traditionnels versus pères premiers pourvoyeurs de soins	102
Contrôle statistique de l'engagement maternel	103

La comparaison des interactions père-bébé et mère-bébé	104
Familles différenciées versus familles non différenciées.....	105
Dimension biologique de la paternité	106
Une nouvelle théorie : la relation d'activation père-enfant.....	108
Une instrumentation adaptée aux pères	110
La <i>Situation risquée</i> : une méthode pour évaluer la relation d'activation.....	110
Questionnaires sur l'ouverture au monde	113
Conclusion	116
ANNEXE 1	
Facteurs du QOM, saturation des items, moyennes et écarts-types (N = 266)	119
ANNEXE 2	
Facteurs du QOM-A, saturation des items, moyennes et écarts-types (N = 569)	121
CHAPITRE 5	
La coparentalité dans le système familial	123
<i>Marie-Noëlle Gagnon et Daniel Paquette</i>	
L'engagement parental relatif.....	124
Le point de vue de l'équivalence parentale.....	124
La différenciation parentale	128
La qualité de la relation entre les parents	130
Les facteurs associés à la coparentalité	131
Conclusion	133
Entretien avec Christine Castelain-Meunier	135
<i>Sociologue au Centre national de recherche scientifique (CNRS), Paris</i>	
1. Comparaison de la paternité entre les contextes québécois et français.....	136
2. La notion d'engagement paternel.....	141
3. Le rôle paradoxal et le rôle ambivalent	144

SECTION 2 PRATIQUES D'INTERVENTION

CHAPITRE 6

Une expérience de mobilisation autour de l'engagement paternel dans deux communautés vulnérables du Québec	153
<i>Geneviève Turcotte et Francine Ouellet</i>	
Contexte d'émergence.....	154
Le modèle de départ à ProsPère: principaux paramètres.....	155
Un cadre théorique pour tenir compte de la complexité des besoins et des rôles des pères: le modèle écologique.....	155
Une approche locale inspirée des principes de la promotion de la santé et de l'action intersectorielle	156
Les sites d'expérimentation.....	157
Comment s'est implanté le modèle des promoteurs dans les deux sites: de la mobilisation des partenaires à l'élaboration des plans d'action	158
Mobilisation des partenaires de la communauté autour d'un comité de pilotage	159
Recherche de consensus	160
Une conception commune du rôle paternel: éviter de proposer un modèle de père.....	162
Une stratégie de départ: commencer par sensibiliser la collectivité à l'importance du rôle paternel.....	162
Une approche centrée sur la famille et la coparentalité.....	163
Dans le site A, une volonté d'inscrire le projet sur l'engagement paternel dans une perspective de développement communautaire	163
Dans le site B, une démarche d'action intersectorielle.....	163
Les plans d'action au fil des ans.....	164
Les principes d'élaboration	164
Les actions et les stratégies sur lesquelles elles s'appuient	166
La sensibilisation de la collectivité	166
Le soutien direct aux pères	167
Le soutien aux familles en faveur de l'engagement paternel	169
Les actions sur les ressources du milieu	169
La population rejointe	170
Conclusion.....	170

CHAPITRE 7**L'évaluation ou l'épreuve de la complexité.....175***Diane Dubeau, Geneviève Turcotte, Francine Ouellet et Sylvain Coutu*

L'évaluation de programmes, un domaine à découvrir.....	176
Survol des différents regards évaluatifs posés par ProsPère.....	177
L'évaluation d'implantation: des études de cas pour comprendre le processus de production des effets	179
L'approche retenue.....	180
Stratégie méthodologique.....	181
Résultats obtenus: un enchaînement d'effets sur l'engagement paternel	183
En résumé, une approche d'évaluation d'implantation utile.....	185
Des chercheurs qui mesurent les impacts.....	187
Stratégie d'évaluation des impacts	188
Quelques renseignements sur la méthodologie	190
Des résultats encourageants!	192
Le chercheur-évaluateur, un inlassable questionneur!	195
En résumé.....	198

**Un regard rétrospectif sur un partenariat
entre chercheurs et acteurs.....202***Gilles Forget et Dominic Bizot*

La collaboration chercheur et acteur	202
La suite du partenariat.....	205
Un entretien	206
Conclusion.....	211

ANNEXE 1

Paramètres méthodologiques de l'évaluation d'impacts.....	212
A) Schème pré-test et post-test avec groupe de comparaison.....	212
B) Schème post-test avec groupe de comparaison (sans pré-test).....	214
Instruments de mesure	216
Changement dans les attitudes et les pratiques des intervenants	217
Perceptions des rôles parentaux et place accordée par la mère au père.....	217

ANNEXE 2

Quelques résultats de l'évaluation d'implantation	218
---	-----

CHAPITRE 8

Des pratiques exemplaires pour soutenir l'engagement paternel221

Gilles Forget, Annie Devault et Dominic Bizot

Une analyse de milieu.....	221
Les pratiques montréalaises.....	223
... et québécoises de soutien aux pères	224
Sur le terrain des pères	226
Mon père est important parce que.....	228
L'évolution et l'exemplarité des pratiques	231
De constants défis.....	232
Les pères eux-mêmes.....	233
Les groupes de pères.....	233
Les milieux de vie	235
L'environnement social.....	235
Conclusion.....	235

CHAPITRE 9Ma pratique de la recherche-action, de la promotion
de la santé à la promotion de l'engagement paternel.....237*Francine Ouellet*

De 1980 à 1995, sept recherches-action en promotion de la santé.....	238
D'abord, trois recherches-action avec deux services préventifs en émergence et une Fondation	
Projet n° 1. Recherche-action Saint-René.....	238
Projet n° 2. PARA (projet d'animation et de recherche à Ahuntsic)...	241
Projet n° 3. DE LA VISITE.....	241
Ensuite, deux recherches-action en rapport avec la pratique de conscientisation	244
Projet n° 4. Parents transplantés/enfants différents.....	245
Projet n° 5. Extrême pauvreté, maternité et santé.....	245
Enfin le mouvement de la promotion de la santé... et deux autres recherches-action	246
Projet n° 6. Le Regroupement pour la qualité de vie (RQV) des jeunes à Saint-Laurent.....	247
Projet n° 7. Une ville et deux quartiers en santé.....	248
En résumé, des acquis progressifs et une typologie de la recherche-action	249
Depuis 1993, ProsPère et ses recherches-action.....	251
Le projet <i>ProsPère</i>	251
Trois recherches-action pour rejoindre les pères en situation d'exclusion	256
Métiers de pères.....	256
Qu'en pensons-nous?	257
Relais-Pères.....	260
En conclusion	262

Entretien avec Catherine Sellenet	265
<i>Professeure d'université en sciences de l'éducation</i>	
<i>Directrice du Centre de recherche éducation-cultures (CREC), Université de Nantes</i>	
1. Quel regard critique – et français – portez-vous sur la modélisation de la promotion de l'engagement paternel proposé par ProsPère?.....	265
Le père, ce grand oublié.....	266
À la recherche d'un père engagé.....	267
Richesses et limites de la mesure de l'engagement paternel.....	269
L'engagement paternel réduit à sa face visible?.....	270
2. Quelles perspectives devrions-nous examiner dans les recherches-actions futures?.....	272
N'est pas engagé qui veut.....	272
3. Que pensez-vous de la recherche-action?	272
4. Que pensez-vous des pratiques exemplaires décrites dans le dernier chapitre et quels sont selon vous les points de divergences et de convergences entre nos deux pays sur les pratiques des professionnels en direction des pères?.....	273

SECTION 3

PÈRES EN CONTEXTES DE VULNÉRABILITÉ**CHAPITRE 10**

Métiers de pères : un projet de soutien à l'engagement paternel en entreprises d'insertion	283
<i>Annie Devault, Gilles Forget, Francine Ouellet et Marie-Pierre Milcent</i>	
<i>Avec la participation de Jeanne Doré</i>	
Les pères en contexte de vulnérabilité	283
Les démarches auprès des entreprises d'insertion.....	285
Vers une vision commune du problème et de sa solution	286
L'analyse du milieu	287
Les trajectoires de vie des jeunes pères.....	289
Les caractéristiques des participants à la recherche	291
Trajectoire individuelle	292
La relation avec la mère d'origine	292
La relation avec le père d'origine	293
Trajectoire socioprofessionnelle.....	294
Trajectoire coparentale	294
Paternité.....	295
Les actions de soutien à l'engagement paternel dans les entreprises d'insertion	297

La perception des pères de leur passage en entreprise et du soutien reçu.....	299
Un bilan de l'équipe	301
Conclusion	301

CHAPITRE 11

« *Grandir sainement avec un père détenu* », une recherche-action
visant à soutenir l'engagement paternel à la suite de l'incarcération 305

Diane Dubeau, Martine Barrette et Denis Lafortune

Pourquoi favoriser l'engagement de pères incarcérés?.....	306
Ampleur du phénomène au Canada et au Québec.....	308
La complexité des expériences vécues par les familles de pères détenus.....	309
Les services offerts aux pères détenus et à leur famille	314
Recherche-action « <i>Grandir sainement avec un père détenu</i> »	315
Le programme d'intervention Père-enfant	316
Le programme de prévention : guide de pratique pour les intervenants.....	319
Transfert des connaissances et appropriation des programmes	322
Stratégies pour favoriser l'appropriation du programme Père-enfant.....	323
Stratégies pour favoriser l'appropriation du guide de pratique.....	325
Conclusion.....	327

CHAPITRE 12

Quelques réflexions au sujet de l'impact du processus
migratoire sur la paternité 331

Dominic Bizot et Gilles Forget

Contexte.....	333
Pères en mouvement, pratiques en changement dans le contexte de l'immigration	334
L'originalité de la démarche de ProsPère	334
Une formation qui découle de besoins maintes fois exprimés	334
Résultats de la recension des écrits	335
Les modèles culturels de la paternité.....	336
L'impact de l'immigration	338
Comprendre la situation des pères immigrants	340
Intervenir auprès des pères immigrants et réfugiés.....	342
Ce que nous retenons pour la formation	343
Le processus migratoire et la paternité.....	343
L'intervention	345
L'approche interculturelle.....	345

Les contenus de l'atelier Processus migratoires et formation.....	347
Les intervenants.....	347
Au sujet des pères immigrants et réfugiés.....	348
Dans la perspective de l'intervention.....	349
Quelques pistes de réflexion et d'action pour la suite.....	350
L'impact de l'immigration.....	350
L'intervention auprès des pères immigrants.....	351
Conclusion.....	351
 Entretien avec Chantal Zaouche-Gaudron	 355
<i>Professeure de psychologie du développement</i>	
<i>Université de Toulouse-Le Mirail, France</i>	
1. Quelles réflexions pouvez-vous amener sur le concept de vulnérabilité?	355
2. Quel regard critique portez-vous sur les contextes de vulnérabilité traités dans l'ouvrage et quelles sont les perspectives futures à envisager?.....	356
3. Point de vue sur les pistes d'action	359

SECTION 4

TRANSFERT DES CONNAISSANCES

ProsPère et le transfert des connaissances.....	365
<i>Claire Chamberland</i>	
Le rôle et la place des pères: des enjeux de promotion, de prévention mais aussi de protection	365
Le transfert des connaissances: un défi particulier pour le secteur des services sociaux.....	367
ProsPère et le transfert des connaissances.....	368

CHAPITRE 13

Le transfert des connaissances: un enjeu important de la recherche.....	371
--	-----

Gilles Forget

Un cadre de référence	372
Le contexte	375
La communauté scientifique	376
Les décideurs.....	377
Les politiques et programmes.....	378
Une consultation	378

Une pièce de théâtre: <i>Les pères et les services, deux solitudes</i>	379
Les arts de la scène, un transfert des connaissances festif	380
Les intervenants	381
La formation <i>Pères en mouvement, pratiques en changement</i>	381
Le déploiement de la formation.....	383
Au Québec.....	383
Au Canada	385
En France.....	386
La mobilisation des collectivités.....	387
La population, pères, mères et enfants.....	388
L'exposition itinérante <i>Dessine-moi un papa</i>	388
Un accroche-père	390
Un bilan du transfert des connaissances	392
Un contexte général favorable, mais aussi des résistances.....	392
Des clientèles à l'écoute, à leurs façons	394
Les interactions avec les acteurs: les partenaires, le capital relationnel.....	395
L'appropriation, l'utilisation et la construction des connaissances	395
Les défis et perspectives futures	397
Entretien avec Olga Trotiansky.....	399
<i>Adjointe au maire. Chargée de la petite enfance et de la famille</i> Ville de Paris	
1. Pouvez-vous nous dire ce qui est à l'origine du programme « Être père à Paris » ?	399
2. Quel est l'apport de la recherche pour le développement des programmes municipaux et particulièrement de « Être père à Paris » ? Quel type de rapport les élus de la ville de Paris entretiennent-ils avec le monde de la recherche ?.....	400
3. Selon vous, quels devraient être les axes principaux d'une politique municipale « sympathique » aux pères ?.....	402
4. Croyez-vous que la France est prête pour soutenir un programme tel que « Être père à Paris » ?.....	403
5. Qu'est-ce que la Ville doit mettre de l'avant pour s'assurer d'une réelle implantation de cette politique en direction des pères ? Plus précisément, comment doit-elle soutenir ses intervenants dans l'implantation de sa politique ?.....	403
Conclusion générale.....	405
Des constats sur la paternité qui nous guident pour l'avancement des connaissances	406
Paternité et masculinité: des notions étroitement liées.....	406
Redéfinir la paternité, c'est accepter de redéfinir la maternité	408

Éviter la rupture du lien père-enfant	409
Rendre les environnements sympathiques aux pères	410
Dimension politique de la paternité, le père citoyen.....	413
Poursuivre la recherche sur la paternité.....	413
Investiguer la parentalité nécessite d'inclure des échantillons de pères	414
Une instrumentation adaptée et validée pour les pères	414
Mieux documenter les contextes spécifiques de la paternité et de la coparentalité	415
Le financement de la recherche, un enjeu de taille	416
En terminant.....	416
Références bibliographiques.....	419