

# TABLE DES MATIÈRES

Introduction. L'insertion professionnelle des enseignants : une problématique complexe qui requiert un regard multiple . . . . .	1
<i>Stéphane Martineau, Colette Gervais, Liliane Portelance et Joséphine Mukamurera</i>	

## PREMIÈRE PARTIE

### **L'intégration professionnelle de l'enseignant : angles d'approche diversifiés**

1. Portrait thématique des écrits sur l'insertion professionnelle en enseignement . . . . .	11
<i>Stéphane Martineau, Anne-Catherine Vallerand et Christine Bergevin</i>	
2. Regard des formateurs universitaires sur la préparation à l'insertion professionnelle en formation initiale . . . . .	31
<i>Johanne Fournier et Abdellah Marzouk</i>	
3. Portraits et défis de l'insertion dans l'enseignement au Québec pour les nouvelles générations d'enseignants . . . . .	49
<i>Joséphine Mukamurera, Jimmy Bourque et Channy Gingras</i>	
4. Le développement professionnel comme stratégie de décrochage chez des enseignants du primaire et du secondaire . . . . .	73
<i>François Guillemette</i>	

5. L'entrée dans le métier d'enseignant : un moment important d'élaboration identitaire . . . . . 87  
*Branka Cattonar*

## DEUXIÈME PARTIE

### Les contextes, conditions et enjeux de l'insertion professionnelle et de la persévérance dans la carrière

6. La transition vers l'enseignement en formation professionnelle au secondaire . . . . . 107  
*Frédéric Deschenaux, Chantal Roussel et Nicolas Boucher*
7. Les représentations des finissants en formation à l'enseignement quant à la collaboration avec les acteurs du milieu scolaire au moment de l'entrée dans la profession . . . . . 125  
*Liliane Portelance, Stéphane Martineau et Annie Presseau*
8. Les difficultés d'insertion professionnelle des enseignants de sciences de race noire en milieu francophone ontarien : un pattern singulier? . . . . . 145  
*Donatille Mujawamaryia*
9. Persévérance et santé chez les enseignants en insertion professionnelle . . . . . 163  
*Denis Jeffrey et Fu Sun*

## TROISIÈME PARTIE

### Les dispositifs, modalités et pratiques formels et informels d'accompagnement à l'insertion professionnelle

10. Les composantes des programmes d'insertion professionnelle destinés aux enseignants débutants . . . . . 187  
*Monique Lamontagne, Cathy Arsenault et Abdellah Marzouk*
11. Le projet « Insert'Prof » : un dispositif d'accompagnement pour les jeunes enseignants favorisant une insertion réussie dans la vie professionnelle . . . . . 205  
*Jacqueline Beckers, Dorothée Jardon, Steve Jaspas et Cédric Mathieu*

12. S'insérer grâce à une communauté de pratique en ligne :  
une avenue prometteuse pour le développement professionnel  
des enseignants novices . . . . . 229  
*Geneviève Nault*
13. Le développement de l'identité professionnelle des enseignants  
débutants en contexte de relation avec un mentor . . . . . 247  
*Ariane Provencher*
- Conclusion**  
La réussite de l'insertion professionnelle des enseignants :  
une responsabilité individuelle et collective . . . . . 267  
*Liliane Portelance, Joséphine Mukamurera, Stéphane Martineau et Colette Gervais*